

**ПОРТФОЛИО ВОСПИТАТЕЛЯ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3»
СОНКОВСКОГО РАЙОНА
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ТИМОНИНОЙ
НАТАЛЬИ ВАЛЕРЬЕВНЫ**



СОДЕРЖАНИЕ:

- а) *Личные данные*
- б) *Образование + курсы повышения квалификации*
- в) *Моё профессиональное кредо*
- г) *Личный вклад в повышение качества образования
(конспекты + презентации)*
- д) *Социально - образовательное партнёрство*
- е) *Моя творческая жизнь*
- ё) *Награды и поощрения органов управления*
- ж) *Работы моих воспитанников*
- з) *Достижения воспитанников*
- и) *Результаты образовательной деятельности
за период с 2014 по 2017 учебный год*





**ТИМОНИНА
НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА**

Воспитатель

МДОУ «Детский сад №3»

Педагогический стаж:

16 лет

**Имею I квалификационную
категорию**



ОБРАЗОВАНИЕ

Средне – специальное 1999 год.

*ГОУСПО «Бежецкое педагогическое училище» 22 июня 1999 года
по специальности – преподавание в начальных классах.*

Квалификация – учитель начальных классов

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

С 19.03.2013 по 30.08.2013 в ГОУД по ТОИУУ

Краткосрочные курсы в объёме 72 часов

С 15.11.2016 по 28.07.2017 – Европейский университет

«Бизнес Треугольных» г. Санкт – Петербург в объёме 700 часов



МОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КРЕДО



*Мне каждый день встречать и провожать
Мне каждый день глядеть в ребячьи души.
Мне каждый час единство с ними ощущать
И с каждым мигом становиться чище, лучше.*



ЛИЧНЫЙ ВКЛАД В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Конспект открытого занятия по теме

«Путешествие по Солнечной системе»

Подготовила и провела: Тимонина Н.В.

Программное содержание: Закрепить знание о солнечной системе, ввести понятия «планеты». Обогащать и активизировать словарь: звезда, планета, солнце, названия планет

Развивать умение связно, последовательно и выразительно излагать свои мысли.

Продолжать развивать интерес к лепке, развивать эстетическое восприятие.

Оборудование: макет ракеты, ноутбук, пластилин, диск.

Ход занятия:

1. Орг. момент
2. Ход занятия

Человек смотрел на небо и ему хотелось узнать. Что же такое звезды.

Ученые придумали специальные приборы-телескопы и узнали, что кроме звезд в Земли есть и другие планеты: одни большие, другие маленькие, одни расположены близко к солнцу, другие дальше.

А вы хотите отправиться в путешествие по солнечной системе?

На чём можно полететь в космос? (дети отбирают картинки, на которых изображена ракета и космический спутник).

Ребята, я предлагаю вам полететь космонавтами.

Каким должен быть космонавт?

Воспитатель: Космонавт должен быть умным. Согласны? Все, кто отправляется в полёт, должны знать, как устроена наша Вселенная. Беседа для уточнения представления детей по теме.

Вопросы к детям:

1. Как называется наша планета?
2. Как называется модель Земли, уменьшенная во много раз?
3. У ракеты есть водитель
- Невесомости любитель
- По – английски astronaut
- А по – русски ...
4. Как называется специальная одежда для полета в космос?
5. Назовите первого космонавта, полетевшего в космос.
6. Астронавт он звездочёт
- Знает всё наперечёт
- Только лучше звезда видна

Занятие.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЕ



Презентация к занятию



Творческая презентация:
«Окно в большой мир: ИКТ
в образовательном
пространстве ДОУ»

Доклад по теме

«Окно в большой мир: ИКТ в образовательном пространстве ДОУ»

О чем мечтают дети,

На всей, на каждой планете?

Мечтают путешествовать,

И новый мир познать,

Простые вещи освоить,

И познать узнать!

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Воспитатели, применяя современные технологии в систему дошкольного образования как эффективные способы передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронными информационными ресурсами, сетевыми технологиями в качестве средств обучения, общения, воспитания.

Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.

№ слайда 3

Описание слайда:

Что такое ИКТ. Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

№ слайда 4

Как же ИКТ могут помочь педагогу в образовательном процессе?

Описание слайда:

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для формирования информационно-специального материала для родителей (Интернет; энциклопедии, презентации). Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям (Интернет), знакомство со средствами праздников, конкурсов и развлечений. 2. Обмен опытом, знакомство с периодикой, работами. Использование Интернет-ресурсов позволяет сделать образовательный и



«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - готовность образовательной среды ДОУ к работе в новых условиях»

Презентация: «Готовность образовательной среды к работе в новых условиях»

Доклад «Окно в большой мир: ИКТ в образовательном пространстве ДОУ»

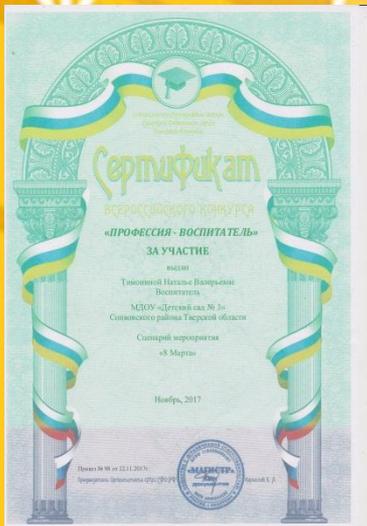
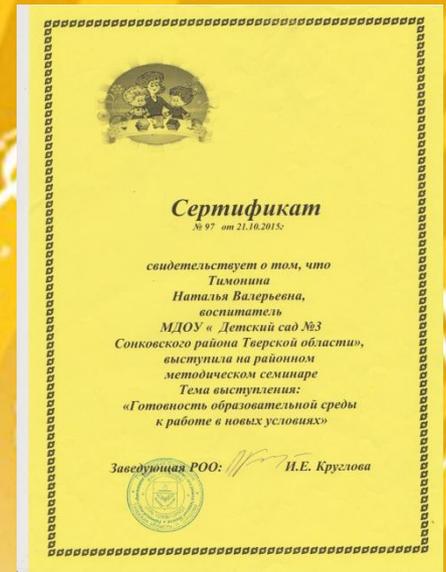
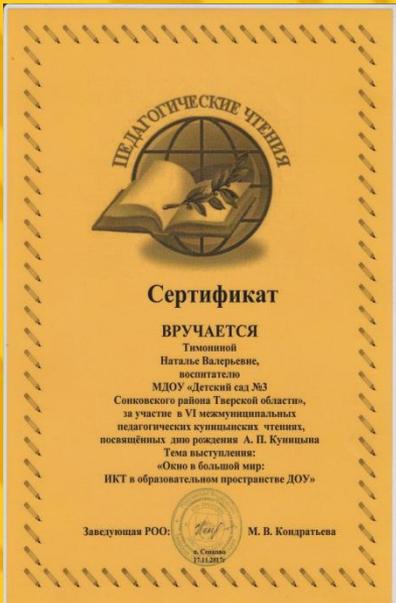
СОЦИАЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО



МОЯ ТВОРЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В ДОУ



НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ



ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

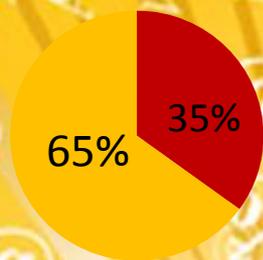


РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПЕРИОД С 2014 ГОДА ПО 2017 ГОД

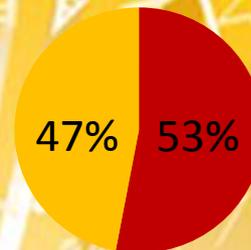
2014 - 2015 учебный год

- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

Начало года



Конец года

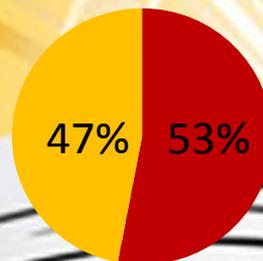


- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

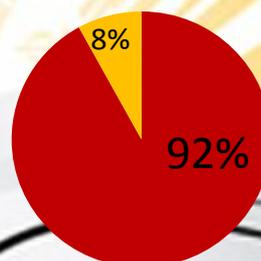
2015 - 2016 учебный год

- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

Начало года



Конец года



- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

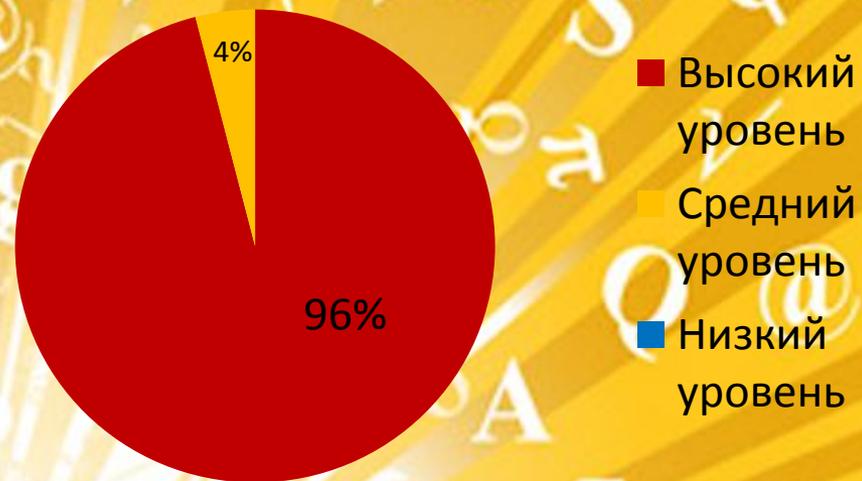


2016 - 2017 учебный год

Начало года



Конец года



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

